

Рассмотрено

Педагогическим советом
муниципального учреждения
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»

Протокол от 14.04.2026 № 6

Утверждено

Директор муниципального учреждения
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»



В.А. Рябченко

Приказ от 15.04.2026 № 151

Отчёт

о результатах самообследования
муниципального учреждения дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»
за 2025 год

г. Оленегорск
2026

Содержание

Введение	3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении	4
1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
Раздел 2. Структура и система управления	6
Раздел 3. Структура и содержание образовательного процесса	8
3.1. Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы согласно лицензии	8
3.2. Регламент образовательного процесса	19
Раздел 4. Качество образовательной деятельности	20
4.1. Контингент учащихся	20
4.2. Результативность образовательной деятельности	24
4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	29
4.4. Оценка качества материально-технической базы	33
5. Работа с родителями учащихся	34
6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	35
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	35
Приложение 1 Показатели деятельности МУДО ЦВР	43

Введение

Самообследование Муниципального учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» (далее - Центр, Учреждение) проведено в целях обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Центра, а также подготовки отчета о результатах самообследования, в соответствии с:

- п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- приказа директора Центра от 29.01.2026 № 34 «Об организации и проведении самообследования МУДО ЦВР».

Данные представлены за период с 01.01.2025 по 31.12.2025.

В процессе самообследования проводилась оценка следующих направлений:

- организация образовательной деятельности;
- структура и система управления в МУДО ЦВР;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса;
- материально-техническая база организации;
- внутренняя система оценки качества образования;
- показатели деятельности МУДО ЦВР.

Самообследование деятельности учреждения проведено: заместителем директора по УВР Андреевой Е.Н., специалистом по закупкам Ивановой А.В., заведующим по хозяйству Алышевой Т.А., методистами: Голузиной И.А., Пасековой Е.В., Хлучиной Т.А., старшим секретарем Мошковой Н.Н.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы»
Сокращённое наименование	МУДО ЦВР
Тип	организация дополнительного образования
Организационно-правовая форма	учреждение (муниципальное учреждение)
Учредитель	Муниципальный округ город Оленегорск с подведомственной территорией Мурманской области. Функции и полномочия Учредителя и собственника имущества осуществляет Администрация муниципального округа город Оленегорск с подведомственной территорией Мурманской области за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции Комитета по образованию Администрации муниципального округа город Оленегорск с подведомственной территорией Мурманской области, а также Комитета по управлению муниципальным имуществом.
Год основания	2002
Место нахождения	Российская Федерация, 184536, Мурманская область, город Оленегорск, ул. Бардина, дом 52.
Лицензия	№ Л035-01232-51/00213498 от 20.04.2016, выдана Министерством образования и науки Мурманской области. Срок действия - бессрочная
Администрация	директор МУДО ЦВР – Рябченко Вероника Александровна
Адрес сайта	https://cvrol.nubex.ru/
Официальная страница во ВКонтакте	https://vk.com/mudo_cvr
Телефон/факс, E-mail	8 (81552) 57-440, cvr2007@yandex.ru
Наименование муниципальной услуги	реализация дополнительных общеразвивающих программ
Количество учащихся на 31.12.2025	1062 человека

Категория потребителей муниципальной услуги	физические лица от 5 до 18 лет
Формы оказания муниципальной услуги	очная, очно-заочная, с применением дистанционных технологий, индивидуальная работа
Язык обучения	русский
Общее количество работников	50 человек из них: педагогических работников - 37
Количество реализуемых дополнительных общеразвивающих программ:	80, из них: - технической направленности – 14, - художественной – 29, - социально-гуманитарной – 13, - туристско-краеведческой направленности – 4, - естественнонаучной – 7, - физкультурно-спортивной – 13.

Центр обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путём ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нём перечня сведений в соответствии с действующим законодательством.

Цель Учреждения: создание оптимальных условий для формирования и развития творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование безопасного образа жизни, выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности, а также на самоопределение у детей ранней профессиональной ориентации.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил

и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- письмо Министерства образования и науки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р (с изменениями на 01.07.2025 г.).

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся, учитывается мнение совета Учреждения.

Локальными актами, регламентирующими деятельность Центра, являются приказы, распоряжения, протокольные решения, положения, регламенты, правила, инструкции и иные документы, принимаемые в установленном порядке должностными лицами или органами управления Центра в соответствии с Уставом Учреждения и действующим законодательством Российской Федерации.

Внутренние локальные нормативно-правовые документы Центра регулярно актуализируются, а также приводятся в соответствие с требованиями законодательства и документами, регламентирующим деятельность образовательных организаций в Российской Федерации.

Вывод: Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям, предусмотренным действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования и другим нормативно-правовым актам.

Раздел 2. Структура и система управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством об образовании и настоящим Уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (рис.1).

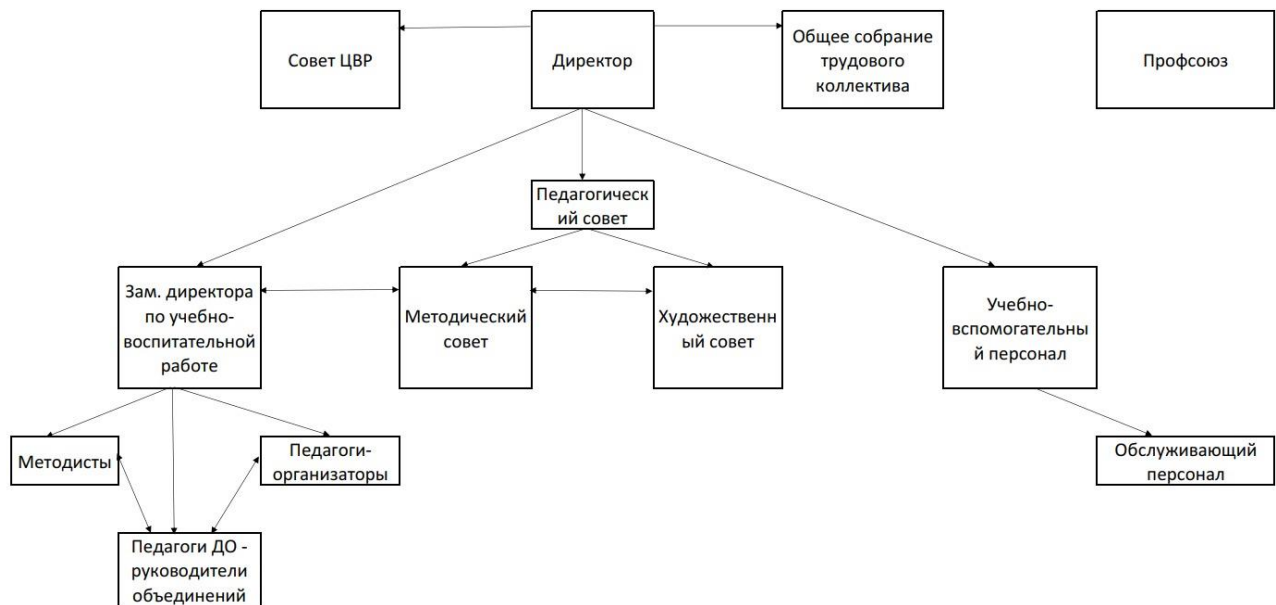


Рис. 1 – Структура МУДО ЦВР

Органами управления Центром являются:

- вышестоящий орган управления Центра – Учредитель;
- единоличный исполнительный орган – директор;
- коллегиальный орган управления Учреждения – общее собрание трудового коллектива;
- коллегиальный орган управления развития содержания образования, повышения качества обучения и воспитания детей, совершенствования методической работы Учреждения, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников – Педагогический совет;
- коллегиальный орган самоуправления – совет Учреждения.

Вышестоящим органом управления Учреждения является *Учредитель* - муниципальный округ город Оленегорск с подведомственной территорией Мурманской области. Основная функция Учредителя - обеспечение соблюдения учреждением целей, в интересах которых Учреждение было создано.

Директором Центра является Рябченко Вероника Александровна, к компетенции которого относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, муниципальными правовыми актами, Уставом Центра к компетенции Учредителя и иных органов управления Учреждением.

Постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением является общее собрание трудового коллектива Учреждения (далее – Общее собрание), обеспечивающее демократический характер управления образованием и сочетание в управлении образовательной организацией принципов единоначалия и коллегиальности. Общее собрание функционирует в целях реализации права работников на участие в управлении Учреждением.

Деятельность Общего собрания определяется «Положением об общем собрании трудового коллектива МУДО ЦВР».

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения, основывается на принципах добровольности и безвозмездности участия в его работе, гласности.

Его проведение организуется для рассмотрения и решения основных вопросов учебно-воспитательной работы в Центре. Деятельность педсовета определяется «Положением о педагогическом совете МУДО ЦВР».

В педагогический совет Учреждения входят все педагогические работники и работники, относящиеся к учебно-вспомогательному персоналу, состоящие в трудовых отношениях с Учреждением, в том числе работающие по совместительству, директор Учреждения.

На каждом заседании педагогического совета выносятся решения, которые протоколируются и утверждаются приказами директора. Выполнение решений педагогических советов контролируется администрацией через формы внутреннего контроля, результативности педагогической деятельности в конкурсном движении, организацию проведения массовых мероприятий и др.

Совет Учреждения является коллегиальным органом самоуправления, основанным на принципах гласности, добровольности и безвозмездности участия в его работе, действует в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и работников Учреждения по вопросам функционирования и развития Учреждения, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в Учреждении, обеспечивающий совершенствование и стабилизацию образовательного процесса в пределах, прав установленных законодательством Российской Федерации и в соответствии с Уставом Центра.

Вывод: В Центре применяется линейно-функциональная модель управления, в соответствии с которой каждый исполнитель выполняет свои функциональные обязанности. Разграничение полномочий между коллегиальными органами регулируется Уставом и внутренними документами учреждения, а для работников руководящего звена - должностными инструкциями. Система и механизмы управления в учреждении обеспечивают его стабильное функционирование, эффективное взаимодействие педагогического коллектива, семьи и общественности по вопросам обучения, воспитания и всестороннего развития учащихся.

Данная организационная структура МУДО ЦВР позволяет обеспечивать оптимальное и эффективное решение поставленных задач по реализации дополнительных общеразвивающих программ, единство учебного процесса на всех уровнях.

Раздел 3. Структура и содержание образовательного процесса.

Образовательная деятельность в МУДО ЦВР осуществляется в соответствии с лицензией № Л035-01232-51/00213498 от 20.04.2016, выданной Министерством образования и науки Мурманской области на осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых. Образовательная деятельность в МУДО ЦВР направлена на решение задач образования, воспитания, развития личности ребенка.

Центр организует работу с детьми в течение всего календарного года, включая каникулярный период, и исключая общегосударственные праздничные дни. Организация образовательной деятельности в Центре осуществляется в соответствии с Программой развития муниципального учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» на 2023-2027 гг., образовательной программой, учебным планом, дополнительными общеразвивающими программами, разрабатываемыми и утверждаемыми на учебный год, расписанием занятий.

Структура дополнительных общеразвивающих программ включает учебный план, календарный учебный график, содержание учебных разделов и тем, формы организации образовательной деятельности, методы обучения и систему оценки результатов освоения программ.

Продолжительность учебных занятий определяется с учетом возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся, а также требований к допустимой учебной нагрузке, установленных действующим законодательством Российской Федерации и санитарно-гигиеническими нормами. Расписание занятий объединений формируется с учетом обеспечения оптимального режима труда и отдыха обучающихся, принимая во внимание занятость детей в общеобразовательных организациях.

Учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым требованиям и дают возможность создать наиболее благоприятные условия организации учебного процесса с учетом особенностей групп учащихся, а также обеспечение решения задач индивидуального подхода к обучению, что позволяет более точно определить перспективы развития каждого ребенка и тем самым дать возможность большому количеству учащихся включиться в процесс дополнительного образования.

Формы промежуточной аттестации и итогового контроля соответствуют внутренним нормативным актам Центра, позволяют контролировать качество подготовки учащихся на каждом этапе обучения. Учебная документация соответствует правилам ведения, заполняется качественно и своевременно.

Среди приоритетов развития системы дополнительного образования находятся вопросы соответствия реализуемых дополнительных общеразвивающих программ потребностям детей, родителей, общества. МУДО ЦВР осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам шести направленностей: техническая, художественная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, естественнонаучная. Количество направленностей в сравнении с 2024 годом не изменилась. Это свидетельствует о стабильности образовательной системы учреждения и сохранении востребованности реализуемых направлений среди обучающихся и их родителей.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ соответствует целям и задачам Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

Содержание, методы и технологии обучения в программах ежегодно обновляются педагогами дополнительного образования с учётом развития

науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, с включением в том числе компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека.

По состоянию на 31 декабря 2025 года организацией реализуется 80 дополнительных общеразвивающих программ.

№	Дополнительная общеразвивающая программа	Возраст, лет	Нормативный срок обучения
Естественнонаучная направленность			
1	ЗооМир (стартовый уровень)	8-12	1 год
2	Зоомир (базовый уровень)	10-12	1 год
3	Мир открытий	5-7	1 год
4	Познавариум (стартовый уровень)	5-10	8 месяцев
5	Познавариум (базовый уровень)	6-10	8 месяцев
6	Химия и биология для любознательных	8-11	1 год
7	Занимательная химия		
Социально-гуманитарная направленность			
8	Английский для дошкольников	5-6	1 год
9	Английский для малышей	6-10	3 года
10	Английский шаг за шагом - 1	6-8	1 год
11	Английский шаг за шагом - 2	7-8	1 год
12	Английский шаг за шагом - 3	8-10	1 год
13	Арт-стиль	12-16	2 года
14	Внешкольное телевидение «Объектив»	14-17	6 месяцев
15	Военно-спортивный клуб «Авангард»	10-14	1 год
16	Знай-ка для обучающихся с ОВЗ	5-8	8 месяцев
17	Ментальная арифметика	6-9	1 год
18	Мой стиль	9-15	2 года
19	Технический английский	12-16	4 месяца
20	Школа лидера	13-17	3 года
Техническая направленность			
21	3D-моделирование и БПЛА	11-17	1 год
22	Введение в робототехнику. Стартовый уровень	7-9	1 год
23	Введение в робототехнику. Базовый уровень	9-12	1 год
24	Введение в робототехнику. Продвинутый уровень	12-17	1 год
25	Графический редактор Adobe Photoshop	12-18	1 год
26	Компьютерная азбука	8-13	1 год
27	Начальное техническое моделирование и конструирование	7-11	2 года
28	Робототехника. Lego Mindstorm EV3	10-18	1 год
29	Робототехника для детей с ОВЗ	10-16	1 год
30	Робототехника с WeDo	7-9	1 год
31	Робототехника и легоконструирование	5-7	1 год
32	Профессионалы. Компетенция «Мобильная робототехника»	14-17	1 год
33	Технодрузья: создаем вместе	7-9	1 год
34	Юный техник-моделист	9-12	1 год
Туристско-краеведческая направленность			
35	Краеведение. Экотуризм	8-10	7 месяцев
36	Туристыта	8-11	2 года

37	Юный полярник (туристы-краеведы)	12-17	1 год
38	Юный турист	12-17	2 года
Физкультурно-спортивная направленность			
39	Обучение детей каратэ. Базовый.	10-18	3 года
40	Обучение детей каратэ Кёкусинкай	6-18	1 год
41	Основы борьбы самбо и дзюдо. Стартовый.	6-10	1 год
42	Основы борьбы самбо и дзюдо. Базовый.	11-15	3 года
43	Основы борьбы самбо и дзюдо (продвинутый уровень)	15-18	1 год
44	Основы пауэрлифтинга	12-17	1 год
45	Пауэрлифтинг. Базовый уровень	13-17	1 год
46	Пауэрлифтинг. Продвинутый уровень	13-18	1 год
47	Общая физическая подготовка с элементами единоборств	8-14	3 года
48	ОФП с элементами акробатики (стартовый уровень)	6-7	1 год
49	ОФП с элементами акробатики. Стартовый.	6-7	1 год
50	ОФП с элементами акробатики. Базовый.	7-15	1 год
51	Художественная гимнастика	5-15	1 год
Художественная направленность			
52	Авторская песня	1 год	9-17 лет
53	Арт-мастерская	1 год	7-11 лет
54	Возьми гитару в руки	1 год	11-17 лет
55	Вокально - хореографическая студия	1 год	6-8 лет
56	Волшебная глина	3 года	6-18 лет
57	Волшебный микрофон	1 год	8-12 лет
58	Волшебный сундучок	2 года	6 -12 лет
59	Вселенная танца - 2	1 год	9-14 лет
60	Глиняная игрушка	1 год	6-10лет
61	Гончарная мастерская	1 год	9-15 лет
62	Гончарная мастерская. Базовый уровень	1 год	8-16 лет
63	Дивные узоры	1 год	9-15 лет
64	Карусель творчества	1 год	8-17 лет
65	Кружевные фантазии	1 год	10-15 лет
66	Лучики танца	1 год	5-11 лет
67	Маленькая швея. Базовый уровень	1 год	10-15 лет
68	Мир красок	1 год	5-7 лет
69	Мир глины	1 год	6-18 лет
70	Портняжка	1 год	8-13 лет
71	Поющие нотки	1 год	5-7 лет
72	Путь к успеху. Базовый уровень	1 год	13-17 лет
73	Реквизиты к сценическим костюмам	4 месяца	7-12 лет
74	Сияние танца	1 год	11-16 лет
75	Солнечный мир танца	1 год	7-11 лет
76	Танцевальная палитра	1 год	12-17 лет
77	Танцевальная пластика	1 год	13-17 лет
78	Танцевальный экзерсис	1 год	9-12 лет
79	Твой успех	1 год	9-14 лет
80	Шкатулка рукоделия	1 год	9-14 лет

Сравнительный анализ дополнительных общеразвивающих программ показывает, что в 2024 году в учреждении реализовывалось 85 программ (включая краткосрочные), тогда как в 2025 году - **80 программ**. Небольшое

снижение количества программ обусловлено кадровыми изменениями в педагогическом составе учреждения, повлекшими отмену реализации отдельных образовательных программ. В результате данные изменения не привели к сокращению спектра направленностей дополнительного образования: в учреждении по-прежнему реализуются программы по всем шести направленностям. Таким образом, несмотря на кадровые изменения, образовательная организация сохраняет вариативность и доступность дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивая возможность выбора образовательных траекторий для обучающихся разных возрастных категорий, включая детей с ограниченными возможностями здоровья.

Направленность программы	2023	2024	2025	
Художественная	34	32	29	-3
Техническая	19	19	14	-5
Физкультурно-спортивная	13	13	13	-
Естественнонаучная	4	4	7	+3
Туристско-краеведческая	3	3	4	+1
Социально-гуманитарная	7	10	13	+3
Краткосрочные программы	10	4	0	-4
Всего:	90	85	80	-5

В 2025 году по сравнению с 2024 годом наблюдается повышение числа программ естественнонаучной, социально-гуманитарной и туристско-краеведческой направленностей. Вместе с тем, в 2025 году краткосрочные программы не реализовались из-за отсутствия свободных часов педагогической нагрузки.

В ходе самообследования был проведён анализ параметров, реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, включающий сроки их реализации, уровень обучения и возрастную категорию учащихся.

Анализ параметров реализуемых дополнительных образовательных программ за 2025 год

№ п/п	Показатели дополнительных образовательных программ	техническая	физкультурно-спортивная	художественная	туристско-краеведческая	социально-гуманитарная	естественно-научная	Всего (кол-во)	Относительная величина, %
1	По сроку реализации								
1.1	до 1 года	3	0	1	1	2	1	8	10
1.2	1 год	10	10	23	1	7	5	56	70
1.3	2 года	1	0	3	2	2	0	8	10
1.4	от 3 лет и более	0	3	2	0	2	1	8	10
		14	13	29	4	13	6	80	100
2	По уровню обучения								
2.1	Стартовый	9	4	11	3	6	5	38	47,5
2.2	Базовый	1	7	12	0	4	2	26	32,5
2.3	Продвинутый	3	2	5	0	1	0	11	13,8

2.4	Разноуровневые	1	0	1	1	2	0	5	6,2
		14	13	29	4	13	7	80	100
3	По возрасту учащихся								
3.1	Дошкольного	1	1	3	0	1	1	7	9
3.2	Начального	4	2	5	1	2	2	16	20
3.3	Основного	3	2	4	1	3	2	15	19
3.4	Среднего	0	1	1	0	0	1	3	3,8
3.5	Разновозрастная	6	7	16	2	7	1	39	48,2
Всего программ		14	13	29	4	13	6	80	100
Относительная величина, %		17,7	16,5	36,7	5	16,5	7,6	100	100

Анализ сроков реализации программ показывает, что наибольшую долю составляют программы со сроком реализации 1 год - 55 программ (70%). Такие программы представлены по всем направленностям дополнительного образования и позволяют обеспечить оптимальный период освоения содержания программ, а также возможность ежегодного обновления образовательного предложения.

Программы со сроком реализации до 1 года составляют 8 программ (10%). Данные программы направлены на знакомство обучающихся с различными видами деятельности, формирование первоначального интереса к выбранному направлению и определение дальнейшей образовательной траектории.

Программы со сроком реализации 2 года - 8 программ (10%). Они ориентированы на более углублённое освоение содержания и формирование устойчивых практических навыков обучающихся.

Доля программ со сроком реализации 3 года также составляет 8 программ (10%). Такие программы в основном представлены в физкультурно-спортивной, художественной и социально-гуманитарной направленностях и предполагают длительное обучение, направленное на последовательное развитие навыков и достижение более высокого уровня подготовки обучающихся.

Таким образом, структура программ по срокам реализации характеризуется преобладанием одногодичных программ, что соответствует особенностям системы дополнительного образования и обеспечивает гибкость образовательного процесса.

Анализ распределения программ по уровням обучения показывает, что наибольшую долю составляют **программы стартового уровня** - 38 программ (47,5%). Они представлены во всех направленностях и ориентированы на первоначальное знакомство обучающихся с выбранным видом деятельности, развитие интереса и формирование базовых навыков.

Программы базового уровня составляют 26 программ (32,5%). Данные программы предполагают более углублённое освоение содержания обучения, развитие устойчивых практических умений и навыков, а также продолжение обучения по выбранному направлению.

Программы продвинутого уровня представлены 11 программами (13,8%) и направлены на развитие более высокого уровня подготовки обучающихся, совершенствование профессионально-ориентированных навыков и подготовку к участию в конкурсах, соревнованиях и проектной деятельности.

Кроме того, в учреждении реализуются разноуровневые программы - 5 программ (6,2%), позволяющие организовать обучение обучающихся с различным уровнем подготовки в рамках одной образовательной программы.

Структура программ по уровням обучения обеспечивает поэтапное освоение образовательных программ - от стартового до продвинутого уровня, что создаёт условия для построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся.

Сравнительный анализ возрастной структуры дополнительных общеразвивающих программ показывает, что, как и в 2024 году, наибольшую долю составляют программы для разновозрастных групп обучающихся.

Тем не менее в 2025 году наблюдается увеличение количества программ, ориентированных на дошкольный возраст (5–7 лет) - с 4 до 7 программ, что свидетельствует о расширении образовательного предложения для данной возрастной категории.

Также отмечается рост программ для младшего школьного возраста, что связано с повышенным спросом на раннее развитие детей и формирование их познавательных и творческих интересов. При этом сохраняется широкий охват обучающихся среднего и старшего школьного возраста, что обеспечивает преемственность образовательного процесса и возможность продолжения обучения по выбранным направлениям.

Направленность программы	2023	2024	2025
Художественная	42,5%	39,5%	36,7%
Техническая	23,8%	23,5%	17,7%
Физкультурно-спортивная	16,2%	16%	16,5%
Естественнонаучная	5%	5%	7,6%
Туристско-краеведческая	3,7%	3,7%	5%
Социально-гуманитарная	8,8%	12,3%	16,5%

Анализ динамики распределения дополнительных общеразвивающих программ по направленностям за 2023-2025 годы показывает, что ведущее место в структуре образовательных программ учреждения стабильно занимает художественная направленность. Несмотря на постепенное снижение её доли (с 45,5% в 2023 году до 36,7% в 2025 году), она остаётся наиболее востребованной и обеспечивает развитие творческих способностей обучающихся.

Доля программ технической направленности в течение рассматриваемого периода несколько сократилась (с 23,8% до 17,7%), что связано с кадровыми изменениями в педагогическом составе учреждения. При этом сохраняется значительное количество программ, направленных на развитие инженерного мышления и технического творчества обучающихся.

Наблюдается рост программ социально-гуманитарной направленности (с 8,8% до 16,5%), а также естественнонаучной направленности (с 5% до 7,6%), что свидетельствует о расширении образовательного предложения в области коммуникативных, исследовательских и познавательных компетенций. Незначительное увеличение доли программ туристско-краеведческой

направленности также отражает развитие работы по формированию экологической культуры и краеведческих знаний обучающихся.

Физкультурно-спортивная направленность остаётся стабильной на протяжении всего анализируемого периода (около 16%), обеспечивая условия для физического развития и формирования здорового образа жизни обучающихся.

В числе общего количества реализуемых дополнительных общеразвивающих программ 8 адаптированных программ для детей с ОВЗ, представленных преимущественно технической и художественной направленностями. Наибольшую долю составляют программы стартового уровня (75%), что обеспечивает первичное включение обучающихся с ОВЗ в образовательную деятельность и развитие базовых навыков.

№ п/п	Название программы	Срок обучения	Направленность	Какие нарушения	Уровень	Возраст
1.	Робототехника для детей с ОВЗ	1 год	техническая	задержка психического развития, нарушение интеллекта, нарушения речи	стартовый	10-16 лет
2.	Карусель творчества	1 год	художественная	нарушения речи, нарушение интеллекта, задержка психического развития	стартовый	8-17 лет
3.	Мир глины	1 год	художественная	слабовидящие, нарушения речи, нарушение интеллекта	базовый	6-18 лет
4.	Волшебная глина	3 год	художественная	нарушения речи, задержка психического развития, нарушение интеллекта	стартовый	6-18 лет
5.	Робототехника и конструирование	1 год	техническая	нарушения речи, слабослышащие и позднооглохшие, задержка психического развития	стартовый	5-7 лет
6.	Знай-ка для обучающихся с ОВЗ	8 месяцев	социально-гуманитарная	нарушения речи, задержка психического развития, нарушение интеллекта	стартовый	5-8 лет
7.	Робототехника. Lego Mindstorm EV3	1 год	техническая	задержка психического развития, нарушение интеллекта, нарушения речи	стартовый	10-18 лет
8.	Графический редактор Adobe Photoshop	1 год	техническая	нарушения речи, задержка психического развития	стартовый	12-18 лет

В рамках образовательной программы «Графический редактор Adobe Photoshop», адаптированной для учащихся с ОВЗ предусмотрено применение дистанционных технологий.

Из реестра сертифицированных программ (социальный заказ) в 2025 году – 11 программ, что на 1 единицу больше, в сравнении с 2024 годом:

№	Наименование	Срок обучения	Направленность	Уровень программы	Возраст
1.	Английский шаг за шагом – 1	1 год	Социально-гуманитарная	стартовый	6-8 лет
2.	Арт-мастерская	1 год	Художественная	базовый	7-11 лет
3.	Введение в робототехнику. Стартовый уровень	1 год	Техническая	стартовый	7-9 лет
4.	Глиняная игрушка	1 год	Художественная	стартовый	6-10 лет
5.	Лучики танца	1 год	Художественная	стартовый	5-11 лет
6.	Мой стиль	2 года	Социально-гуманитарная	стартовый	9-15 лет
7.	Познавариум	8 месяцев	Естественнонаучная	стартовый	5-10 лет
8.	Познавариум	8 месяцев	Естественнонаучная	базовый	6-10 лет
9.	Реквизиты к сценическим костюмам	4 месяца	Художественная	стартовый	7-12 лет
10.	Туристыята	2 года	Туристско-краеведческая	стартовый	8-11 лет
11.	Школа лидера	3 года	Социально-гуманитарная	разноуровневая	13-17 лет

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются Учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. В 2025 году в рамках договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве реализуется 9 образовательных программ, в 2024 году было реализовано 7 программ.

№ п/п	Наименование программы	Направленность программы	Уровень программы	Возраст	Наименование организаций-участников реализации программы
1	Военно-спортивный клуб «Авангард»	социально-гуманитарная	базовый	6-11 лет	МБОУ СОШ № 13
2	Краеведение. Экотуризм	туристско-краеведческая	стартовый	6-8 лет	МБОУ ООШ № 21
3	ОФП с элементами акробатики. Стартовый уровень	физкультурно-спортивная	стартовый	6-11 лет	ФГКОУ «СОШ № 151»
4	ОФП с элементами акробатики. Базовый уровень	физкультурно-спортивная	базовый	7-11 лет	ФГКОУ «СОШ № 151»
5	ОФП с элементами акробатики. Стартовый уровень	физкультурно-спортивная	стартовый	6-7 лет	ФГКОУ «СОШ № 151»

6	Профессионалы. Компетенция «Мобильная робототехника»	техническая	продвинутый	14-17 лет	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»
7	Робототехника и легоконструирование	техническая	стартовый	5-7 лет	МБДОУ № 6
	Танцевальная пластика	художественная	стартовый	13-17 лет	МБОУ СОШ № 13
8	Юный полярник (туристы-краеведы)	туристско- краеведческая	стартовый	12-17 лет	МУК ЦКиД «Полярная звезда»

В 2025 году, в соответствии с социальным и государственным запросом, по итогам мониторинга востребованности программ различной направленности были разработаны 37 новых дополнительных общеразвивающих программ, что в три раза превышает количество программ по сравнению с 2024 годом.

№ п/п	Наименование программы	Направленность программы	Возраст	Уровень программы
1	Зоомир (базовый уровень)	естественнонаучная	10-12	базовый
2	Мир открытий	естественнонаучная	5-7	стартовый
3	Познавариум	естественнонаучная	6-10	базовый
4	Химия и биология для любознательных	естественнонаучная	8-11	стартовый
5	Английский шаг за шагом - 1	социально-гуманитарная	6-8	стартовый
6	Английский для дошкольников	социально-гуманитарная	5-6	стартовый
7	Английский шаг за шагом - 2	социально-гуманитарная	7-8	стартовый
8	Английский шаг за шагом - 3	социально-гуманитарная	8-10	базовый
9	Арт-стиль	социально-гуманитарная	12-16	базовый
10	Военно-спортивный клуб «Авангард»	социально-гуманитарная	10-14	базовый
11	Внешкольное телевидение «Объектив»	социально-гуманитарная	14-17	стартовый
12	Знай-ка для обучающихся с ОВЗ	социально-гуманитарная	5-8	стартовый
13	3D-моделирование и БПЛА	техническая	11-17	стартовый
14	Графический редактор Adobe Photoshop	техническая	12-18	стартовый
15	Компьютерная азбука	техническая	8-13	стартовый
16	Робототехника с WeDo	техническая	7-9	стартовый
17	Робототехника и легоконструирование	техническая	5-7	стартовый
18	Робототехника. Lego Mindstorm EV3	техническая	10-18	стартовый
19	Технодрузья: создаем	техническая	7-9	стартовый

	вместе			
20	Краеведение. Экотуризм	туристско-краеведческая	8-10	стартовый
21	ОФП с элементами акробатики	физкультурно-спортивная	6-7	стартовый
22	Авторская песня	художественная	9-17	базовый
23	Вокально - хореографическая студия	художественная	6-8	стартовый
24	Волшебная глина	художественная	6-18	стартовый
25	Волшебный микрофон	художественная	8-12	базовый
26	Вселенная танца - 2	художественная	9-14	базовый
27	Гончарная мастерская. Базовый уровень	художественная	8-16	базовый
28	Портняжка	художественная	8-13	стартовый
29	Поющие нотки	художественная	5-7	стартовый
30	Путь к успеху. Базовый уровень	художественная	13-17	базовый
31	Солнечный мир танца	художественная	7-11	базовый
32	Сияние танца	художественная	11-16	продвинутый
33	Танцевальная палитра	художественная	12-17	базовый
34	Танцевальная пластика	художественная	13-17	стартовый
35	Твой успех	художественная	9-14	продвинутый
36	Шкатулка рукоделия	художественная	9-14	стартовый
37	Юный техник-моделист	техническая	9-12	продвинутый

Разработанные дополнительные общеразвивающие программы рассматриваются на заседании Методического совета учреждения, утверждаются директором.

В рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ чётко регламентирован порядок освоения разделов и тем, а также объём учебного времени, отведённого на их изучение. Индивидуальные планы педагогов полностью соответствуют учебным программам и планам.

Дополнительные платные образовательные услуги

В МУДО ЦВР на основании Постановления Администрации города Оленегорска от 22.12.2023 № 803 «Об установлении тарифов (цен) на услуги, предоставляемые Муниципальным учреждением дополнительного образования «Центр внешкольной работы» в рамках иных видов деятельности, являющихся основными» в 2025 учебном году предоставлялись дополнительные платные образовательные услуги для детей и взрослых по физкультурно-спортивной («Пауэрлифтинг», «Художественная гимнастика») и социально-гуманитарной («Скорочтение») направленностям, мастер-классы «Восточные танцы», в соответствии с планом работы Клуба ЗОЖ «Танцы для всех».

Всего образовательными услугами по дополнительным платным образовательным программам охвачено в 2025 году – 84 человека (в 2024 году – 73 человека). В оказании платных образовательных услуг были задействованы 4 педагога дополнительного образования.

Выводы:

Образовательная деятельность Центра соответствует требованиям, установленным Федеральным законом «Об образовании в РФ» и приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 №629:

1. Содержание и структура дополнительных общеразвивающих программ соответствует приоритетным направлениям дополнительного образования детей, новым задачам и требованиям к дополнительным общеразвивающим программам.

2. Реализуются программы различной направленности - технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной.

3. Используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные. Центр располагает необходимым учебно-методическим обеспечением и материально-техническим обеспечением.

4. Образовательная деятельность осуществляется с учетом индивидуальных способностей и возможностей детей, содержание программ дополнительного образования отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении детей.

3.2. Регламент образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом (разбивкой содержания дополнительных общеразвивающих программ по направленностям, дисциплинам и по годам обучения), годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемым и утверждаемым образовательным учреждением.

Учебный план утверждается Учреждением самостоятельно и отражает:

- необходимое количество часов на освоение образовательных программ;
- максимально возможную нагрузку детей разного возраста;
- продолжительность занятий.

Годовой календарный учебный график определяет начало учебного года, периоды обучения, деление на учебные полугодия, периоды промежуточной аттестации и итогового контроля, окончание учебного периода.

Учреждение организует образовательный процесс с учащимися в течение всего календарного года, включая каникулярный период, и исключая общегосударственные праздничные дни.

Учебные планы дополнительных общеразвивающих программ разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Минкультуры России от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ, приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Учебную работу регулирует расписание учебных занятий, которое

разрабатывается для каждой образовательной программы в зависимости от срока реализации программы, возраста обучающихся.

Время начала и окончания занятий в Центре с 9 до 20 часов, согласно режиму сменности обучения, учащихся в образовательных организациях и нормам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Для учащихся в возрасте от 16 лет допускается окончание занятий в 21 час. Для обучающихся старше 18 лет занятия длятся до 22 часов.

График учебного процесса и расписание учебных занятий размещены на информационных стендах и на сайте учреждения. Учебный план и расписание занятий Центра корректируются в течение года и утверждаются приказом директора.

В Центре устанавливается следующий режим обучения:

- занятия могут проводиться в любой день недели, включая воскресный день и каникулы по согласованию с административно-управленческим персоналом Центра, учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;

- единицей измерения учебного времени является занятие, основной формой организации учебного процесса в Центре является объединение;

- при реализации дополнительных общеразвивающих программ для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут;

- для детей до 6 лет – 25 минут;

- для детей до 7 лет – 30 минут;

- для детей до 8 лет – 35 минут;

- для детей с ОВЗ – 30 минут.

Перерыв между учебными занятиями 10-15 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений.

В объединениях физкультурно-спортивной направленности с учетом специфики тренировочного процесса возможно объединение 2-х занятий без перерыва.

Образовательный процесс строится с использованием образовательных технологий, которые, не нарушая целостности учебного процесса, позволяют более эффективно достигать поставленных целей, как обучения, так и воспитания учащихся.

В Центре ведётся контроль успеваемости, оценка практического усвоения учащимися программ в виде текущих промежуточной аттестации (итогового контроля), анализа участия в культурно-просветительской деятельности (выставки, концерты, мастер-классы, участие в фестивалях и конкурсах различного уровня и др.).

Раздел 4. Качество образовательной деятельности

4.1. Контингент обучающихся

Центр осуществляет набор обучающихся в соответствии с муниципальным заданием, утвержденным Комитетом по образованию Администрации муниципального округа город Оленегорск с подведомственной территорией Мурманской области.

Основным контингентом ЦВР являются обучающиеся в возрасте от пяти до восемнадцати лет. Набор обучающихся на программы осуществляется в течение учебного года. Учреждение проводит подготовительную работу по привлечению учащихся посредством следующих мероприятий:

- взаимодействие с образовательными организациями города;
- проведение агитационных мероприятий в общеобразовательных учреждениях;
- изготовление и распространение рекламных материалов;
- организация тематических мастер-классов, игровых программ и городских мероприятий;
- размещение информации о деятельности объединений в сети Интернет.

На основании нормативных документов, регулирующих работу дополнительного образования в Учреждении разработаны Правила приема на обучение. В 2025 году прием в МУДО ЦВР проводился в соответствии с: Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, Федеральным законом от 13.07.2020 №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере», Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Мурманской области, утвержденными приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 22.08.2023 № 1303, Положением о персонифицированном дополнительном образовании детей на территории муниципального округа город Оленегорск с подведомственной территорией Мурманской области, утвержденным постановлением Администрации города Оленегорска от 15.08.2023 № 475.

На дополнительные общеразвивающие программы в 2025 году было принято 1249 человек, по состоянию на 31 декабря численность обучающихся составила 1062 человека.

К причинам, связанным с деятельностью педагога и влияющим на сохранность контингента учащихся, были отнесены следующие факторы:

- изменение образовательных интересов учащихся;
- недостаток свободного времени у учащихся, обусловленный приоритетом других направлений дополнительного образования или занятий в других образовательных учреждениях;
- систематические пропуски занятий учащимися.

Анализ контингента обучающихся показал, что из общего числа списочного состава на 31.12.2025 года (1062 чел.), есть обучающиеся, которые посещают две и более объединения (23%), что свидетельствует о потребности и запросе со стороны детей и их родителей (законных представителей) на получение ребенком знаний и навыков в рамках различных направленностей общеразвивающих программ. Обучение детей по программам в рамках нескольких объединений осуществляется в соответствии с действующими нормативными актами и Уставом МУДО ЦВР.

Сведения об обучающихся в МУДО ЦВР

Направленность программы	2023	2024	2025
Художественная	363	342	305
Техническая	252	234	196
Физкультурно-спортивная	229	210	217
Естественнонаучная	84	83	96
Туристско-краеведческая	34	33	40
Социально-гуманитарная	98	194	208
Всего:	1060	1096	1062

К концу 2025 года количество обучающихся уменьшилось по сравнению с показателями 2024 года. Данное снижение обусловлено тем, что в сравнении с 2025 годом в декабре 2024 были организованы группы для реализации краткосрочных общеразвивающих программ, ориентированных на каникулярный период.

Следует обратить внимание на снижение числа обучающихся, финансируемых по социальному заказу, со 159 человек в 2024 году до 135 человек в 2025 году. Это обусловлено недостаточным финансированием общеразвивающих программ в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования.

В течение отчетного периода для повышения эффективности работы по охвату учащихся дополнительным образованием были реализованы следующие мероприятия:

1. Публикация информации о деятельности Учреждения, реализуемых программах, организации учебной и воспитательной работы, а также о массовых досуговых мероприятиях на официальных Интернет-ресурсах учреждения, в социальных сетях и средствах массовой информации.

2. Проведение разъяснительных бесед с родителями на родительских собраниях, направленных на информирование о возможностях и преимуществах получения дополнительного образования.

3. Организация индивидуальной работы в рамках творческих объединений и разработка персонализированных образовательных маршрутов для учащихся с учетом их индивидуальных потребностей и способностей.

4. Развитие и укрепление сетевого взаимодействия с образовательными и культурными учреждениями города, а также координация совместной

деятельности для достижения учащимися более высоких образовательных результатов.

5. Обновление материально-технической базы объединений с целью создания оптимальных условий для реализации общеразвивающих программ.

6. Осуществление контроля за посещаемостью учащимися занятий в объединениях Центра внешкольной работы.

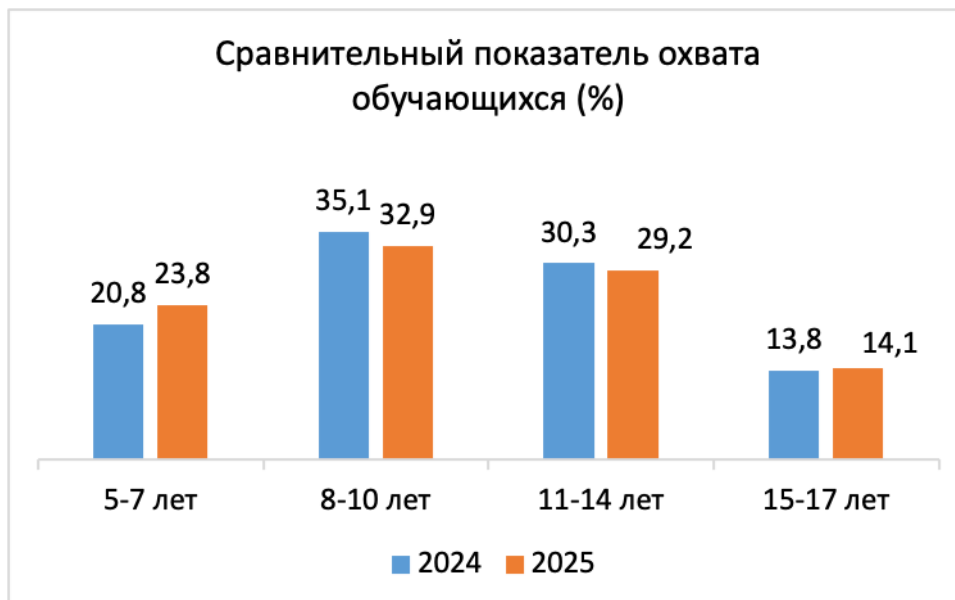
Возрастной состав учащихся МУДО ЦВР

Информация о численности детей в возрасте от 5 до 18 лет по направленностям и возрастным категориям в 2024 году (на 31 декабря 2024 года)										
Направленность программы	Число обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам									
	Общее число	%	5-7 лет	%	8-10 лет	%	11-14 лет	%	15-17 лет	%
Социально-гуманитарное	194	17,7%	47	20,6%	64	16,6%	76	22,9%	7	4,6%
Техническое	234	21,3%	20	8,8%	93	24,2%	61	18,4%	60	39,7%
Естественнонаучное	83	7,6%	46	20,2%	25	6,5%	7	2,1%	5	3,3%
Туристско-краеведческое	33	3,0%	3	1,3%	19	4,9%	10	3,0%	1	0,7%
Физкультурно-спортивное	210	19,2%	25	11,0%	81	21,1%	66	19,9%	38	25,2%
Художественное	342	31,2%	87	38,1%	103	26,7%	112	33,7%	40	26,5%
Всего	1096	100,0 %	228	20,8%	385	35,1%	332	30,3%	151	13,8%

Информация о численности детей в возрасте от 5 до 18 лет по направленностям и возрастным категориям в 2025 году (на 31 декабря 2025 года)										
Направленность программы	Число обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам									
	Общее число	%	5-7 лет	%	8-10 лет	%	11-14 лет	%	15-17 лет	%
Социально-гуманитарное	208	19,6%	61	24,1%	50	14,3%	60	19,3%	37	24,7%
Техническое	196	18,5%	45	17,8%	77	22,1%	42	13,6%	32	21,3%
Естественнонаучное	96	9,0%	56	22,1%	27	7,7%	9	2,9%	4	2,7%
Туристско-краеведческое	40	3,8%	0	0%	24	6,9%	15	4,8%	1	0,7%
Физкультурно-спортивное	217	20,4%	42	16,6%	67	19,2%	76	24,5%	32	21,3%
Художественное	305	28,7%	49	19,4%	104	29,8%	108	34,8%	44	29,3%
Всего	1062	100,0%	253	23,8%	349	32,9%	310	29,2%	150	14,1%

Анализируя возрастной контингент обучающихся в МУДО ЦВР, можно отметить следующее:

- в образовательный процесс вовлечены все возрастные группы детей от 5 до 18 лет;
- в 2025/2026 учебном году наблюдается:
 - увеличение охвата обучающихся возрастной группы от 11 до 14 лет – 310 чел. (332 чел. – 2024 год);
 - уменьшение охвата обучающихся возрастных групп от 5 до 7 лет – 253 чел. (228 чел. – 2024 год) и от 8 до 10 лет – 349 чел. (385 чел. – 2024 год);
 - на прежнем уровне остался охват обучающихся возрастной группы от 15 до 17 лет – 150 чел. (151 чел. – 2024 год).



В процентном соотношении от общего числа обучающихся по всем возрастным категориям наблюдается увеличение охвата детей в возрасте 5-7 лет и 15-18 лет. Увеличение охвата обучающихся данной возрастной категории 5-7 лет (3%) и 15-18 лет (0,3%) обусловлено расширением реализуемых программ социально-гуманитарной направленности «Английский шаг за шагом-1», «Английский шаг за шагом-2», «Английский шаг за шагом-3», военно-спортивный клуб «Авангард». Снижение охвата на 1,1% в возрастной группе 15-18 лет обусловлено закрытием в начале учебного года программ технической направленности, вследствие увольнения педагога. Следует отметить, что создание групп по новой дополнительной общеразвивающей программе «3D-моделирование и БПЛА» способствовало снижению показателя общего уменьшения охвата детей по техническому направлению.

В ЦВР реализуются дополнительные общеразвивающие программы для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Реализуемые программы направлены на обучение детей с нарушением речи, задержкой психического развития, нарушением интеллекта.

Дети с ограниченными возможностями здоровья

Показатель	Учебный год		
	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Дети с ОВЗ	60	77	53

Уменьшение охвата детей указанной категории связано с сокращением воспитанников в Оленегорской коррекционной школе-интернат с которой Центр внешкольной работы осуществляет сотрудничество в рамках реализации образовательных программ по технической, социально-гуманитарной и художественной направлениям.

4.2. Результативность образовательной деятельности

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости,

промежуточной аттестации учащихся муниципального учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы».

Проведенный анализ результатов обучения позволяет выявить насколько Учреждение качественно и полно удовлетворяет запросы потребителей образовательных услуг. Конечный результат считается удовлетворительным, если сохраняется уровень обученности выпускников (выпускники справляются с заданиями текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждают результаты в итоговом контроле) знания, умения и навыки некоторых учащихся превышают объем школьной программы, что подтверждается высокими показателями конкурсной и выставочной деятельности учащихся центра.

Важным элементом учебного процесса в Центре является систематический контроль освоения программ учащихся. Он осуществляется в следующих видах:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация учащихся;
- итоговый контроль учащихся.

Текущий контроль освоения программного материала - это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая педагогом на текущих занятиях в соответствии с программой. Цель контроля - выявление педагогом качества усвоения содержания программного материала в процессе обучения. Текущий контроль успеваемости направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения учащегося к изучаемому предмету, на повышение уровня освоения учебного материала, имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности учащихся.

Промежуточная аттестация обучающихся - контроль, проводимый педагогом с целью определения степени освоения обучающимися содержания образовательной программы, в том числе отдельной части или модуля.

Итоговый контроль обучающихся - контроль, проводимый педагогом с целью определения степени и уровня освоения обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме.

Основой для определения степени освоения содержания программного материала являются полнота знаний, их обобщенность и системность, оценивание осуществляется по уровням освоения - высокий, средний, низкий. Промежуточная аттестация осуществляется педагогом дополнительного образования в соответствии с учебно-тематическим планом дополнительной общеразвивающей программы по завершению разделов, тем или содержательных блоков, учебного полугодия, учебного года, а итоговая – в конце учебного года и по результатам освоения программы.

Формы проведения промежуточной аттестации (итогового контроля): тестирование, выполнение коллективной или творческой работы, итоговая выставка творческих работ, защита творческих проектов, контрольное или итоговое занятие, тестирование, выставочный просмотр, конференция, конкурс, собеседование, зачетный поход, соревнование, сдача нормативов или иная форма, предусмотренная программой.

**Освоение образовательных программ обучающимися
по итогам мониторингов на 31.05.2025 г.**

Критерии	2023/2024 КОЛ-ВО/%	2024/2025 КОЛ-ВО %
Высокий уровень	54%	52%
Средний уровень	42%	45%
Низкий уровень	4%	3%

Грантовая деятельность

В марте 2025 года Центр внешкольной работы принял участие в конкурсном отборе на предоставление грантов в форме субсидий из областного бюджета государственным областными и муниципальными образовательными организациями, не являющимися казенными учреждениями, на реализацию мероприятий по преобразованию пространств образовательных организаций в рамках проекта «Арктическая школа» и был признан победителем с проектом на создание современного учебного пространства — Центра технического творчества «Техник-Ум». В рамках данного проекта в новом пространстве был открыт Центр беспилотных авиационных систем.

До конца года все мероприятия проекта были выполнены в полном объеме.

Мероприятия

Одним из показателей эффективности реализации общеразвивающих программ МУДО ЦВР является активное участие учащихся в конкурсах, фестивалях и выставках различного уровня.

За 2025 год в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях различного уровня приняли участие 993 человека, обучающиеся учреждения завоевали 754 призовых места (в 2024 году 1054 человека).

В сравнении с 2024 годом наблюдается снижение показателя в связи с закрытием дополнительных общеразвивающих программ танцевально-спортивного клуба «Респект».

Конкурсная деятельность способствует приобретению учащимися знаний, умений и навыков в области искусств, формированию и развитию способностей и является сильным мотивирующим фактором в обучении.

Сведения о проводимых наиболее значимых мероприятиях уровня учреждения и муниципального уровня:

Форма и название	Дата проведения
Конкурс чтецов «Стихами о зиме я говорю»	24.01.2025
Час памяти «Блокады стальное кольцо»	28.01.2025
Памятная акция «Символы надежды»	28.01.2025
Участие во всероссийской акции «Блокадная ласточка»	январь 2025
Социальная акция «Подарок солдату»	17.02.2025
Городской конкурс чтецов «Честь и слава на все времена»	21.02.2025

среди учащихся 1- 4 классов в рамках года Защитника Отечества»	
Социально-значимая акция «Кинолента памяти»	февраль 2025
Праздничная концертная программа, посвященная 8 Марта «Кто делает весну?!»	06.03.2025
Игровая театрализованная программа «Богатырские забавы»	06.03.2025 04.03.2025 27.03.2025
Городской интенсив «Достойные наследники страны» в рамках ГМО	26.03.2025
Отчетное мероприятие ЦВР «Будущее начинается сегодня!»	04.04.2025
Концертная программа «Живем и помним»	24.04.2025
Встреча друзей «Музыка войны»	25.05.2025
Военно-спортивная игра «Звезда»	26.04 2025
Участие во всероссийской акции «Окна Победы»	апрель-май 2025
Участие в международной акции «Георгиевская лента»	26.04.2025
Семейные мастер-классы	02.05.2025 17.05.2025
Музыкальная гостиная к 9 мая	03.05.2025
Игровая программа «Детство в каждом из нас!» ко дню защиты детей в рамках открытия детской площадки	26.05.2025
Час памяти в рамках Дня солидарности в борьбе против терроризма	29.08.2025
День открытых дверей ЦВР	06.09.2025
Социальная акция ко Дню пожилых людей «Красота в подарок»	17.09.2025
Волшебные пазлы «Дорога и мы» в рамках недели ПДД	15-22.09.2025
Интерактив «Безопасная улица»	15-22.09.2025
Игра-посвящение «Кто в теремочке живет?»	20.09.2025
Концерт-подарок «Жизни прекрасные мгновения» ко Дню пожилого человека	30.09.2025
Праздничная акция «Подарок на бумаге» ко Дню Учителя	22.09- 02.10.2025
Праздничная концертная программа ко Дню Учителя «Снова вместе»	03.10.2025
Акция Всемирного дня «Запусти сердце» с организацией мастер-класс по обучению навыкам оказания первой помощи при внезапной остановке сердца	15.10.2025
Участие в кинопрограмме проекта «Во славу Подвига: искусство на войне»	22-23.10.2025
Патриотическая акция «Они защищали Родину» в рамках месячника Мужества	28.10.2025
Вечер-встреча «С чего начинается Родина» ко Дню народного Единства (с организацией мастер-класса)	28.10.2025

Интеллектуально- спортивный челлендж ко Дню народного Единства «Территория единства»	28.10.2025 30.10.2025
Информационный интенсив «Мульт в истории» ко Дню народного Единства	30 -01.11.2025
Конкурс «С любовью, мама» ко Дню Матери	10-26.11.2025
Соревнования по скоростной неполной разборке и сборке автомата Калашникова	08.11.2025
Акция ко Дню Матери «Микрофон детям: говорим о маме»	18-22.11.2025
Мастер-класс ко Дню Матери «Быть рядом»	29.11.2025
Городские мастер-классы ко Дню Матери «О маме, с любовью...»	29.11.2025
Концертно-развлекательная программа «Ну-ка, все вместе!» в рамках декады инвалидов	02.12.2025
Концертная программа «Жизнь прекрасна» в рамках декады инвалидов	03.12.2025
Социальная акция «Образ в подарок» в рамках декады инвалидов	02-03.12.2025
Челлендж «Супергерои ЗОЖ: миссия выполнима» в рамках декады SOS	10.12.2025
Праздничный концерт ко Дню дальней авиации	19.12.2025
Новогодние семейные мастер-классы	20.12.2025
Игровая программа «Новогодняя история или кто круче?»	18.12.2025
	22.12.2025
	23.12.2025
	24.12.2025
	25.12.2025
Фестиваль «Новогоднее настроение»	22-25.12.2025

В течение 2025 года в Учреждении были проведены следующие профилактические мероприятия:

- неделя ПДД;
- мероприятия по профилактике экстремизма, противодействию идеологии терроризма;
- неделя безопасности на льду;
- мероприятия в рамках Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет;
- беседа по профилактике гриппа;
- мероприятия в рамках Дня правовой помощи детям;
- неделя ЗОЖ;
- декада SOS;
- декада инвалидов;
- месячник по охране лесов;
- неделя пожарной безопасности;
- неделя безопасности на воде;
- неделя патриотического воспитания;
- профилактические беседы с учащимися Центра о вредных привычках,

о недопущении использования наркотических веществ, алкоголя, курительных смесей.

Учебная, воспитательная и методическая работа в учреждении осуществляется в соответствии с годовым планом работы учреждения, утвержденным приказом директора в начале каждого учебного года.

Выводы:

1. Требования к содержанию обучения учитывают разный уровень способностей и возможностей обучающихся.

2. Существующая система учебного контроля позволяет в комплексе оценивать качественный уровень подготовки обучающегося на каждом этапе обучения.

3. В Учреждении проводится работа по сохранению контингента обучающихся. Внедряются новые виды и формы деятельности, структурируются и углубляются ранее созданные направления.

4. Контингент формируется в соответствии с муниципальным заданием, а также по договорам об оказании платных образовательных услуг.

5. Качество образования анализируется на основе результатов промежуточной аттестации и итогового контроля.

6. Содержание образования соответствует социальному запросу населения, выполнению муниципального заказа. Содержание образования характеризуется разнообразием направлений деятельности творческих объединений. Уровень усвоения обучающимися программ стабильно высокий.

7. Качество подготовки обучающихся отличается высокой результативностью участия детей в конкурсных мероприятиях различного уровня, наличием значимых наград.

4.3 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Кадровая политика Центра призвана сохранить и укрепить кадровый потенциал. Так как от уровня квалификации кадров и их соответствия образовательным стандартам зависит работа образовательной организации, кадровой работе в учреждении уделяется первостепенное значение.

В настоящее время МУДО ЦВР располагает квалифицированным педагогическим составом, обеспечивающим образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности.

Уровень образования педагогического состава соответствует содержанию образовательной деятельности, осуществляемой в Центре, и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности учреждения.

На период самообследования в Центре выявлены следующие показатели по качественному составу педагогических работников:

- укомплектованность штата педагогических работников составляет 100 %
- 37 человек (1 чел. – отпуск по беременности и родам, 2 чел. – в отпуске по уходу за ребенком, включая внешних совместителей в количестве 6 человек);
- 43,2% (16 человек) педагогических работников Центра имеют высшее

педагогическое образование;

- 24,3% (9 человек) педагогических работников Центра имеют среднее педагогическое образование.

Ежегодно планируется работа по повышению квалификации преподавательского состава через участие в работе курсов повышения квалификации, семинаров и мастер-классах.

Периодичность прохождения повышения квалификации осуществляется в соответствии с планом обучения на курсах повышения квалификации, утвержденным директором.

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Дата прохождения	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке
1.	Васильев Максим Алексеевич	05.03-17.04.2025 18.09-18.10.2025	Автономная некоммерческая организация «Институт образовательных технологий», г. Самара, «Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного образования в условиях ФГОС», 72 часа, удостоверение о ПК 632424034866 рег. № 69716, от 17.04.2025 ГАУДО ДПО МО «Институт развития образования», г. Мурманск, «Формы и методы обучения основам работы с БПЛА», 24 часа, удостоверение 510000136096, рег. № 3835 от 18.10.2025
2.	Вершинина Светлана Викторовна	03.03-21.03.2025 03.03-17.03.2025	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия», г. Мурманск, «Подготовка к Российской робототехнической олимпиаде 2025. Младшая возрастная группа», 72 часа, удостоверение о ПК 514900004035 рег. № 1347 ООО «ЦНОЙ», г. С.-Петербург, «Организация и осуществление образовательного процесса по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам (физкультурно-спортивной, технической, художественной, естественнонаучной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой направленности)», 72 ч., удостоверение о ПК 783105074885 рег. № 78/120-490
3.	Гергель Наталия Андреевна	03.03.-17.03.2025	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург, «Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ нового поколения: художественная, направленность», 36 часов, удостоверение о ПК 783105074786, рег. № 78/120-391
4.	Голузина Инга Александровна	20.02-26.02.2025 18.09-18.10.2025	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия», г. Мурманск, «Проектирование дополнительных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий», 36 часов, удостоверение о ПК 514900003999 рег. № 1311 ГАУДО ДПО МО «Институт развития образования», г. Мурманск, «Формы и методы обучения основам работы с БПЛА», 24 часа, удостоверение 510000135100, рег. № 3835 от 18.10.2025
5.	Журавлева Софья	03.03.-17.03.2025	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург, «Разработка и

	Владимировна		реализация дополнительных общеразвивающих программ нового поколения: художественная, направленность», 36 часов, удостоверение о ПК 783105074787, рег. № 78/120-392
6.	Заборщикова Рута Романовна	03.03.- 17.03.2025	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург, «Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ нового поколения: художественная, направленность», 36 часов, удостоверение о ПК 783105074788, рег. № 78/120-393
7.	Кузьмина Елена Дмитриевна	20.02.- 26.02.2025	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия», г. Мурманск, «Проектирование дополнительных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий», 36 часов, удостоверение о ПК 514900004014 рег. № 1347
8.	Логинова Ирина Владимировна	01.04.- 30.04.2025 22.04.- 07.05.2025	ГАУДПО МО «ИРО», г. Мурманск, «Технологии сопровождения организованной перевозки группы обучающихся», 16 часов, удостоверение о ПК 5100001339999, рег. № 2742 ГАУДПО МО «ИРО», г. Мурманск, «Программное и нормативное обеспечение организации отдыха и оздоровления детей и их оздоровления», 18 часов, удостоверение о ПК 510000134120, рег. № 2863
9.	Миловидина Наталья Сергеевна	01.04.- 30.04.2025 03.03.- 30.05.2025 22.04.- 07.05.2025	ГАУДПО МО «ИРО», г. Мурманск, «Технологии сопровождения организованной перевозки группы обучающихся», 16 часов, удостоверение о ПК 510000134004, рег. № 2747 ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург, «Педагогическое образование: педагог организатор в организации дополнительного образования детей и взрослых», 328 ч., диплом о профессиональной переподготовке 342424339950, рег. № 78/25-1030 от 30.05.2025 ГАУДПО МО «ИРО», г. Мурманск, «Программное и нормативное обеспечение организации отдыха и оздоровления детей и их оздоровления», 18 часов, удостоверение о ПК 510000134121, рег. № 2864
10.	Небыкова Юлия Алексеевна	03.03.- 30.05.2025	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург, «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых: реализация дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности», 328 ч., диплом о профессиональной переподготовке 342423411041, рег. № 78/25-1016 от 30.05.2025
11.	Недашковская Екатерина Николаевна	03.03.- 21.03.2025	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия», г. Мурманск, «Подготовка к Российской робототехнической олимпиаде 2025. Младшая возрастная группа», 72 часа, удостоверение о ПК 514900004040 рег. № 1352
12.	Пасекова Екатерина Вадимовна	20.02.- 26.02.2025	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия», г. Мурманск, «Проектирование дополнительных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий», 36 часов, удостоверение о ПК 514900004019 рег. № 1331

13.	Попова Юлия Сергеевна	16.01-16.06.2025	ООО «ЦНОИ», г. С.-Петербург, Профессиональная переподготовка «Педагог дополнительного образования детей и взрослых. Реализация дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности», 560 часов, диплом о ПП 342425020468 рег. № 78/25-1223 от 16.06.2025
14.	Рябинкина Алевтина Александровна	03.03-17.03.2025	ООО «ЦНОИ», г. С.-Петербург, «Организация и осуществление образовательного процесса по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам (физкультурно-спортивной, технической, художественной, естественнонаучной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой направленности)», 72 ч., удостоверение о ПК 783105074890 рег. № 78/120-495
15.	Тенюх Руслан Олегович	03.03-17.03.2025	ООО «ЦНОИ», г. С.-Петербург, «Организация и осуществление образовательного процесса по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам (физкультурно-спортивной, технической, художественной, естественнонаучной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой направленности)», 72 ч., удостоверение о ПК 783105074893 рег. № 78/120-498
16.	Филинова Айгуль Ряшитовна	11.02-17.02.2025 03.03.-30.05.2025	ЧОУ ДПО «Санкт-Петербургский экономический институт», г. Санкт-Петербург, «Инструктор-спасатель веревочного парка», 28 часов, удостоверение о ПК рег. № 68219-02/КЦН-6 от 17.02.2025 ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург, «Педагогическое образование: педагог организатор в организации дополнительного образования детей и взрослых», 328 ч., диплом о профессиональной переподготовке 342424339950, рег. № 78/25-1030 от 30.05.2025

План обучения на курсах повышения квалификации на 2024/2025 год и первую половину 2025/2026 учебного года выполнен на 100%.

Педагогические работники Центра постоянно повышают свою компетентность, занимаются самообразованием участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

В учреждении осуществляется работа по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, а также на присвоение квалификационных категорий. Педагоги активно участвуют в методической деятельности учреждения, выступают на заседаниях методического и педагогического советов, делятся опытом работы, разрабатывают и совершенствуют дополнительные общеразвивающие программы.

В образовательной деятельности педагогические работники активно используют современные образовательные технологии, онлайн-сервисы и цифровые образовательные ресурсы. Они совершенствуют навыки работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, средствами электронной коммуникации, а также осваивают возможности использования

мультимедийного оборудования, что способствует повышению наглядности и эффективности образовательного процесса.

В целом педагогический коллектив Центра стремится к постоянному профессиональному развитию, внедрению современных образовательных технологий и обновлению содержания образовательной деятельности. Использование цифровых технологий в образовательном процессе позволяет создавать более эффективные образовательные условия и способствует формированию у обучающихся компетенций, необходимых для успешной социализации в современной информационной среде.

Выводы:

1. Образовательный процесс в Центре обеспечен квалифицированным педагогическим составом, обладающим необходимым уровнем профессиональной подготовки.

2. Кадровый потенциал учреждения развивается за счёт системного повышения квалификации, профессионального роста и методической активности педагогических работников.

3. Базовое образование педагогических работников соответствует уровню преподаваемых дисциплин.

4. Педагогический коллектив активно внедряет современные образовательные технологии и цифровые образовательные ресурсы, что способствует повышению качества образовательного процесса.

4.4. Оценка качества материально-технической базы

Помещения для осуществления образовательной деятельности размещены в двух зданиях, общее количество – 19 учебных кабинетов (объединений), из них: 17 учебных классов, и 2 танцевальных класса. Для образовательной деятельности и проведения досуговых мероприятий имеется один актовый зал.

Учебно-методическая и материально-техническая оснащенность образовательного процесса достаточна для реализации программ, реализуемых в МУДО ЦВР.

С 2023 года на территории МУДО ЦВР по ул. Ферсмана, д. 15 функционирует спортивно-туристический верёвочный парк. Парк является излюбленным аттракционом не только для детей Центра, но и активно используется при проведении дворовых площадок и мастер классов.

Материально-техническая база Центра оснащена необходимым оборудованием, учебно-методическими материалами, наглядными пособиями, для реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Учреждение имеет достаточную материально-техническую базу, которая обеспечивает проведение учебного процесса, предусмотренного учебными планами и образовательными программами на должном уровне, имеются аудио и видео средства обучения, другое необходимое оборудование.

Информационное и техническое обеспечение учебного процесса осуществляется по следующим направлениям:

- приобретение и текущая поддержка оргтехники, лицензионных программных продуктов;
- обеспечение бесперебойной работы программного обеспечения, используемого для обработки информации учебной, финансовой, кадровой и других видов деятельности;
- предоставление услуг и обслуживание электронной почты;
- организация системы защиты информации;
- вид подключения к Интернету: кабельная связь (оптоволокно), беспроводная сеть (Wi-Fi), скорость передачи данных через Интернет – 30 Мбит/сек;
- количество автоматизированных рабочих мест, подключенных к информационной сети Интернет – 65.

Выводы:

1. Материально-техническая база Центра соответствует современным требованиям, в то же время ряд позиций по оборудованию нуждается в обновлении.

2. Здания, территория, помещения отвечают требованиям санитарно-гигиенических норм, правилам противопожарной безопасности. Созданы безопасные условия работы и организации образовательной деятельности: периметральное (металлическое ограждение), система видеонаблюдения, кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация, охранная сигнализация (в ночное время суток). В дневное время суток охрана осуществляется посредством физической охраны частной охранной организацией ООО «ЧОП ОХРАНА Спектр-А», в учреждении действует пропускной режим.

5. Организация отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период

Общий охват детей занятостью, отдыхом и оздоровлением в 2025 году – 2293 чел., в т. ч.:

- оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей - 520 чел.;
- дворовые площадки – 600 чел.;
- трудовые бригады – 601 чел.;
- выезды в ГОБООУ «Зеленоборская санаторная школа- интернат» – 44 чел.;
- выезд в ГОБОУДО МОЗСООПЦ «Гандвиг» - 37 чел.;
- выезд в Центр гражданско-патриотического воспитания «НА СЕВЕРЕ-ЖИТЬ!» - 217 чел.;
- выезд в УМЦ «Авангард» - 5 чел.;
- выезд в Центр «Воин» - 39 чел.;
- экспедиции - 11 чел.;
- выездные лагеря за пределы Мурманской области за счет средств муниципального бюджета - 20 чел.;
- выезд детей- инвалидов – 2 чел.;

– выездные лагеря за пределы Мурманской области за счет средств областного бюджета -197.

6. Работа с родителями учащихся

Работе с родителями (законными представителями) учащихся Центра уделяет достаточно внимания, так как родители сегодня являются равноправными участниками образовательного процесса и заказчиками образовательных услуг.

Среди используемых форм работы по изучению запросов потребителей (родителей, законных представителей) учащихся можно выделить следующие:

- анкетирование;
- индивидуальные беседы;
- родительские собрания и организация мероприятий различной направленности.

В 2025 году работа с родителями проводилась дистанционно и в очном формате.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Ежегодно функцию оценки качества образования в работе Центра выполняют годовые отчеты, в которых рассматриваются все параметры образовательной деятельности учреждения:

1. Реализуемые образовательные программы.
2. Состав педагогических работников.
3. Контингент обучающихся по образовательным программам.
4. Методическая деятельность Центра.
5. Результативность участия в конкурсах, выставках, фестивалях и др.

Основными методами оценки качества являются:

- статистический контроль путем сбора и анализа информации в рамках самообследования, годового отчета о деятельности Центра;
- отчетности выполнения муниципального задания;
- документальный контроль осуществления процесса оказания услуг путем проверки наличия и оформления нормативных документов;
- визуальный контроль соответствия документированных процедур реально действующим процессам и объектам;
- метод социологического исследования путем изучения мнений обучающихся и родителей (законных представителей) относительно качества образовательных услуг.

Внутренний контроль осуществляется в соответствии с планом работы Центра.

Удовлетворенность качеством предоставления муниципальных услуг в сфере дополнительного образования

Опрос оценки качества предоставления муниципальных услуг в сфере дополнительного образования проводился с 16 февраля по 8 марта 2026 года (приказ № 39 от 29.01.2026 г.)

В опросе приняли участие 327 респондентов, из них 263 родителей (законных представителей), 58 обучающихся, 8 обучающихся в возрасте 18 и старше лет (платные образовательные услуги).

Для фиксирования информации о респондентах, участвующих в опросе были включены вопросы для выявления демографических характеристик респондентов, таких как их возраст и пол.

По возрастному составу:



Процентное соотношения от общего числа опрошенных:

показатель	Процент
31-40 лет	40,7%
41-50 лет	33,6%
14-17 лет	15,3%
18-30 лет	5,5%
51 и старше	4,9%

Половая принадлежность



Анализ демографических характеристик респондентов показал, что большинство участников, принявших участие в опросе составляют женщины (87,8%). Преобладающая возрастная группа - лица в возрасте от 31 до 50 лет (74,3%). Доля обучающихся в возрасте 14-17 лет, составила 15,3%, что является

наименьшим показателем среди всех возрастных категорий.

Оценка муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ в образовательной организации», включала 8 критериев, определяющих качество предоставления услуги:

1. Качество проведения занятий и мероприятий, разнообразие дополнительных общеразвивающих программ:

	общее число респондентов	% от общего числа респондентов
полностью удовлетворен	275	84,1%
скорее удовлетворен	52	15,9%
не удовлетворены	-	-
затрудняюсь ответить	-	-

По результатам опроса 84,1% респондентов выразили полное удовлетворение качеством проведения занятий, мероприятий и разнообразием дополнительных общеразвивающих программ. Не было зафиксировано ни одного случая неудовлетворенности по данному критерию.

В ходе опроса были высказаны следующие предложения по повышению эффективности организации учебно-воспитательного процесса: внедрение новых форм и методов проведения занятий; введение дополнительных физических нагрузок для обучающихся в секции самбо, включая использование тренажеров и посещение бассейна. Создание секции по греко-римской борьбе или привлечение дополнительного тренера по самбо, учитывая высокую заинтересованность в данном виде спорта и ограниченное количество мест в существующей секции.

2. Организация режима работы образовательной организации:

	общее число респондентов	% от общего числа респондентов
полностью удовлетворен	267	81,7%
скорее удовлетворен	56	17,1%
не удовлетворены	3	0,9%
затрудняюсь ответить	1	0,3%

Организацией работы учреждения удовлетворены – 81,7% опрошенных. Негативное отношение к режиму работы выразили 0,9% респондентов. Основной причиной недовольства стало позднее завершение занятий в секции гимнастики, что приводит к необходимости детей возвращаться домой после 21:00 часа создавая неудобства для родителей, которые не всегда имеют возможность своевременно забрать ребенка.

3. Создание и обеспечение необходимых условий для пребывания обучающихся в образовательной организации, их обучения и воспитания в соответствии с СанПиНом:

	общее число респондентов	% от общего числа
--	--------------------------	-------------------

		респондентов
полностью удовлетворен	247	75,5%
скорее удовлетворен	69	21,1%
не удовлетворены	7	2,1%
затрудняюсь ответить	4	1,2%

Уровень удовлетворенности респондентов организацией и обеспечением условий пребывания обучающихся в образовательных организациях составляет 75,5%. Частичную удовлетворенность выразили 21,1% опрошенных. Негативную оценку условиям пребывания дали 2,1% респондентов.

Среди высказанных замечаний можно выделить следующие аспекты, требующие дополнительного внимания: недостаток пространства для переодевания детей на первом этаже здания по адресу Ферсмана, что приводит к образованию очередей и вызывает значительные неудобства; необходимость модернизации оснащения учебных классов с учетом возрастных особенностей и количества обучающихся, в частности, респонденты указывают на наличие только одной раковины, высота которой не соответствует нормативным требованиям для использования детьми; требуется увеличение вместимости раздевалок для обеспечения комфортных условий для большего числа обучающихся; указывают на проблему низкой температуры в зале для занятий объединения «Самбо», что способствует заболеваемости детей, а также наличие неприятного запаха в указанном помещении.

4. Материально-техническая база образовательной организации:

	общее число респондентов	% от общего числа респондентов
полностью удовлетворен	223	68,2%
скорее удовлетворен	92	28,1%
не удовлетворены	8	2,4%
затрудняюсь ответить	4	1,2%

Согласно результатам опроса, уровень удовлетворенности материально-техническим обеспечением ОО составляет 68,2% полностью удовлетворенных респондентов и 28,1% скорее удовлетворенных. 1,2% опрошенных затруднились с ответом, а 2,4% выразили неудовлетворенность.

Основные причины неудовлетворенности, указанные респондентами, включают потребность в более оснащенных кабинетах с современным оборудованием, необходимость обеспечения достаточного количества конструкторов и повышение технической оснащенности объединения технического творчества для снижения зависимости от приносимых детьми материалов. Кроме того, респонденты выразили пожелания по обновлению тренажерного зала, установке современных тренажеров и приобретению магнезии для зала пауэрлифтинга. Также респондентами были высказаны пожелания по ремонту помещений учебных кабинетов и замене входных дверей в объединения.

5. Профессиональный уровень педагога:

	общее число респондентов	% от общего числа
--	--------------------------	-------------------

		респондентов
полностью удовлетворен	286	87,5%
скорее удовлетворен	38	11,6%
не удовлетворены	2	0,6%
затрудняюсь ответить	1	0,3%

99,1% респондентов выразили удовлетворенность или частичную удовлетворенность уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров. 0,3% опрошенных не смогли оценить данный показатель. 0,6% респондентов выразили неудовлетворенность уровнем профессиональной подготовки педагогов. Причины, приведшие к неудовлетворенности, в ответах респондентов не отражены.

6. Отношение работников к обучающимся, родителям (законным представителям):

	общее число респондентов	% от общего числа респондентов
полностью удовлетворен	289	88,4%
скорее удовлетворен	35	10,7%
не удовлетворены	3	0,9%
затрудняюсь ответить	-	-

88,4% респондентов выразили высокую степень удовлетворенности отношениями между участниками образовательного процесса, а 10,7% респондентов отметили, что они скорее удовлетворены, что в совокупности составляет 99,1% положительных оценок по данному показателю.

Удовлетворенность респондентов работой педагогов проявляется в следующих высказываниях: благодарим педагога за чуткое доброе отношение к детям; спасибо педагогам за их терпение и труд; всё супер, удачи в работе и развитии; все устраивает, ходим второй год; пожелали процветания, высоких побед и отличных достижений; спасибо, всё отлично; огромное спасибо педагогам; благодарю за вашу работу, побольше бы таких учреждений; очень крутая организация

Низкий уровень удовлетворенности по данному показателю был отмечен 0,9% респондентов без конкретизации причин.

7. Доступность информации об оказываемых услугах и деятельности образовательной организации:

	общее число респондентов	% от общего числа респондентов
полностью удовлетворен	268	82%
скорее удовлетворен	52	15,9%
не удовлетворены	5	1,5%
затрудняюсь ответить	2	0,6%

Уровень удовлетворенности доступностью информации о предоставляемых услугах и деятельности образовательной организации составляет 82%, из которых 15,9% респондентов выражают частичное

удовлетворение. Не удовлетворенными доступностью данных являются 1,5% опрошенных.

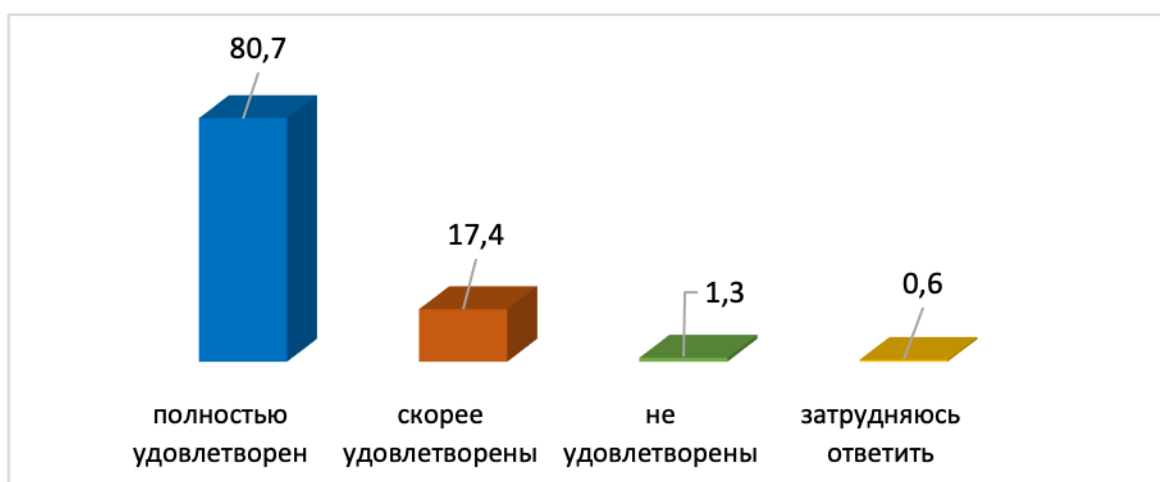
В рамках опроса респонденты предложили размещать более детальную информацию о планируемых мероприятиях на платформах социальных сетей, таких как группа «ВКонтакте» или платформа «Макс», ссылаясь на то, что в настоящее время они чаще получают информацию о прошедших событиях.

8. Условия для развития творческих способностей и социальной активности обучающихся:

	общее число респондентов	% от общего числа респондентов
полностью удовлетворен	257	78,6%
скорее удовлетворен	62	19%
не удовлетворены	6	1,8%
затрудняюсь ответить	2	0,6%

Условия для развития творческих способностей и социальной активности учащихся были признаны в целом удовлетворительными. Из общего числа опрошенных оценили их как полностью удовлетворительные - 78,6%, а как скорее удовлетворительные – 19%. На неудовлетворительность данных условий указали - 1,8% респондентов. В своих ответах участники опроса выразили потребность в организации участия обучающихся в выездных образовательных программах, форумах, экспедициях, выставках и иных мероприятиях, проводимых в различных городах. Выразили благодарность за развитие творчества у детей.

Обобщенная (средняя) оценка удовлетворенности качеством предоставления муниципальной услуги в сфере дополнительного образования по всем показателям следующая:



Анализ результатов обобщенной оценки качества предоставления услуг в сфере дополнительного образования показал, что 98,1% респондентов удовлетворены (критерии полностью удовлетворены и скорее удовлетворены, объединены), не удовлетворены - 1,3% опрошенных, 0,6% - затруднились ответить на вопросы опроса.

Самые низкие показатели, определяющие качество предоставления образовательных услуг – 96,6% (создание и обеспечение необходимых условий для пребывания обучающихся в ОО, их обучения и воспитания в соответствии с СанПиНами) и 96,3% (материально-техническая база ОО).

Самые высокие показатели 100% (качество проведения занятий и мероприятий, разнообразие дополнительных общеразвивающих программ. По 99,1% (профессиональный уровень педагога и взаимоотношения между участниками образовательных отношений), 98,8% (организация режима работы ОО).

Анализ показателей доступности информации об оказываемых услугах и деятельности образовательной организации (97,9%) и условий для развития творческих способностей и социальной активности (97,6%) выявил необходимость оперативного размещения более детализированной информации о планируемых мероприятиях в Центре внешкольной работы на платформах социальных сетей, таких как группа «ВКонтакте» и платформа «Макс», а также на официальном сайте организации. Кроме того, на основании отзывов респондентов, необходимо рассмотреть вопрос о выделении автотранспорта для поездок на соревнования и творческие конкурсы.

Основные выводы и направления развития

Деятельность коллектива МУДО «Центр внешкольной работы» ориентирована на исполнение федеральной, региональной, муниципальной программ развития образования, Концепции развития дополнительного образования, национального проекта «Образование».

Выстроенная стратегия деятельности Учреждения позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.

2. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствующей лицензионным требованиям и требованиям Муниципального стандарта качества.

3. Обеспечение реализации образовательных программ осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Учреждением, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).

4. Выполнение муниципального задания в течение 2025 года составляло 100%.

5. Сохранность контингента обучающихся в течение учебного года – 97%.

6. Образовательные программы реализуются в полном объёме. Содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития Учреждения, Образовательной программы Учреждения и запросам участников образовательного процесса.

7. Стабильность состава педагогического коллектива. Высокий уровень

профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.

8. Обеспечено безопасное пребывание учащихся в учреждении, своевременное устранение предписаний контролирующих органов.

9. Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.

10. Материально-техническая база Учреждения соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.

11. Деятельность Учреждения осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

Дальнейшие пути развития Центра

1. Обновление содержания, форматов и технологий дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи, общества, реального сектора экономики.

2. Развитие кадрового потенциала дополнительного образования детей через формирование корпоративной культуры, стимулирующей инновационную активность и творческую инициативу, личностный рост и самореализацию педагогических работников.

3. Совершенствование взаимодействия с социальными партнерами по развитию дополнительного образования (повышение эффективности использования ресурсов).

4. Расширение спектра образовательных услуг через внедрение новых дополнительных платных образовательных услуг.

5. Формирование осознанного отношения родительской общественности к системе дополнительного образования, как к эффективному инструменту самоопределения ребенка.

6. Реализация модели выравнивания доступности дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями.

По результатам самообследования деятельность муниципального учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» признана удовлетворительной.

**Показатели деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	на 31.12.2024 г.	на 31.12.2025 г.
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1096	1062
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	228	253
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	385	349
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	332	310
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	151	150
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	73	84
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	202/18,4	244/23
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	2/0,2	1/0,1
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	176/16,1	116/9,1
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	77/8	65/6
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	77/8	53/5
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	-	12/1
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	-	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	-	-

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	63/5,7	57/18,6
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1054/96	993/93
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	419/39,8	278/28
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	312/29,7	356/36
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	-	11/1,1
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	194/18,4	237/23,8
1.8.5	На международном уровне	человек/%	129/12,3	111/11,1
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	653/62,1	754/70,9
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	205/31,4	209/27,7
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	166/25,4	249/33
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	-	11/1,4
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	162/24,8	191/25,4
1.9.5	На международном уровне	человек/%	120/18,4	94/12,5
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	84/7,7	72/6,7
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	43/51,5	38/52,7
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	41/48,5	34/47,3
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	-	-
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	-	-
1.10.5	Международного уровня	человек/%	-	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	73	73
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	36	31
1.11.2	На региональном уровне	единиц	2	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	-	-
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	-	-
1.11.5	На международном уровне	единиц	-	-
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	37	37
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	20/55	23/62,1
1.14	Численность/удельный вес	человек/%	15/40,5	16/43,2

	численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	16/43,4	14/37,8
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/29,7	9/24,3
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/18,9	14/37,8
1.17.1	Высшая	человек/%	4/10,8	7/18,9
1.17.2	Первая	человек/%	3/8,1	7/18,9
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	17/45,9	16/43,2
1.18.1	До 5 лет	человек/%	7/18,9	4/10,8
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/27	9/24,3
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/5,4	2/5,4
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/21,6	11/29,7
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности	человек/%	37/100	37/100

	или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	3/8,1	3/8,1
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		16	7
1.23.1	За 3 года	единиц	34+14+16	15+16+7
1.23.2	За отчетный период	единиц	16	7
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	35	33
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	20	19
2.2.1	Учебный класс	единиц	18	17
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	-
2.2.3	Мастерская	единиц	0	-
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	2	2
2.2.5	Спортивный зал	единиц	-	-
2.2.6	Бассейн	единиц	-	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1	1
2.3.1	Актовый зал	единиц	1	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	-	-
2.3.3	Игровое помещение	единиц	-	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет

2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	-	-

